« Enfants citoyens, exprimons-nous », une autre façon de promouvoir les droits de l'enfant

Nous habitons tous la même terre, donc nous avons tous les mêmes droits – école élémentaire Louis Pergaud-Coulounieix Chamier (Dordogne) 2012
Un enfant a le droit de s'exprimer, d'avoir son opinion. Il a le droit d'être bien dans sa peau, et même d'avoir des problèmes. Pascal 8 ans (Guadeloupe) 2013
Ce n'est pas parce que je suis un enfant que mon avis est transparent- centre de loisirs de Rézé (44) 2012

Liberté de penser, liberté d'expression…., quelques repères

Déclaration universelle des droits de l'Homme

art 18 : Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion ; ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction seule ou en commun, tant en public qu'en privé, par l'enseignement, les pratiques, le culte et l'accomplissement des rites. »

Art 19 : Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit.

Convention internationale des droits de l'enfant

Art 12-13-14-15 (droits dits de participation)

- Droit d'exprimer librement son opinion sur toute question qui l'intéresse
- Droit à la liberté d'expression, qui comprend la liberté de rechercher , recevoir et répandre des information
- Droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion
- Droit à la liberté d'association et de liberté de réunion pacifique

Le principe de laïcité nous rappelle qu'une éducation laïque est une éducation qui permet d'apprendre à penser par soi-même, d'apprendre à développer un esprit critique

- Permettre et faciliter l'expression de chacun, de son point de vue et de ses sentiments
- Favoriser l'analyse individuelle et collective : comment l'expression individuelle est entendue des autres, comment elle participe de la réflexion collective

Liberté : dans l'absolu, c'est la possibilité pour l'individu d'agir sans contrainte. En réalité, la liberté est toujours relative : le principe de liberté est contraint par celui d'égalité qui suppose que chacun respecte la liberté des autres. Liberté et égalité sont deux volets indissociables de la devis de la République française, « Liberté, égalité, fraternité ». L'autonomie – la capacité de l'individu à se déterminer lui-même – est une condition nécessaire à l'exercice de sa liberté. Mais elle est une conquête progressive qu'il faut permettre et accompagner dès l'enfance : la liberté individuelle s'exerce dans le respect de celle des autres. (les Francas)

L'éducation populaire : « pour les Francas, il est nécessaire d'impulser et d'animer des espaces d'échanges pour permettre aux parents et aux citoyens, porteurs d'une expertise d'usage, de s'approprier les questions sociétales… » (congrès d'Amiens 2015)

Une perspective globale de société : dans un contexte lourd d'incertitudes, fait de menaces mais également de promesses, l'éducation constitue le levier pour permettre aux différentes générations de comprendre la complexité du Monde d'aujourd'hui et d'inventer le monde de demain.

Des objectifs pour permettre une participation renforcée des enfants et des adolescents sur chaque territoire, et garantir la prise en compte de leur parole

- Offrir des espaces de réflexion et d'expression aux enfants et adolescents qui permettent d'exercer leur liberté de pensée
- amener les enfants à participer à la vie démocratique des espaces éducatifs
- développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité;
- se sensibiliser aux notions de liberté d'expression et de liberté d'opinion, définir les notions et les comprendre
- apprendre à s'interroger sur la présence de valeurs et favoriser le vivre ensemble par les espaces éducatifs collectifs
- vivre la laïcité : éducation aux droits, au droit, à l'interculturel
- comprendre et agir sur le monde
- prendre conscience qu'il est possible de s'engager personnellement et construire des parcours de participation et d'engagement

Supports pédagogiques pour débattre et réfléchir

http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html?utm_source=weka_actualite&utm_medium=article-education&utm_campaign=/70/WQ/VAF0102#lien0

http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html#lien1

http://www.laicite-educateurs.org/

http://clemi.ac-creteil.fr/spip.php?article545

http://www.vousnousils.fr/2015/01/08/charlie-hebdo-comment-aborder-le-sujet-avec-ses-eleves-560304

21 mars : journée de lutte contre le racisme :http://www.un.org/fr/events/racialdiscriminationday/du 24 au 29 mars : semaine de la presse et des médias à l'école : http://www.clemi.org/fr/spme/

3 mai : journée mondiale de la liberté de la Presse : http://www.un.org/fr/events/pressfreedomday/

22 septembre : journée de la paix : http://www.un.org/fr/events/peaceday/

10 décembre : journée des droits de l'homme : http://www.un.org/fr/events/humanrightsday/

13 février : journée de la radio : http://www.unesco.org/new/fr/world-radio-day